

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

для специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Санитария и гигиена парикмахерских услуг"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1-3.3.</p>	<p>- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</p> <p>- выполнять правила личной гигиены;</p> <p>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.</p>	<p>- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>- основы гигиены парикмахерских услуг;</p> <p>- введение в микробиологию и эпидемиологию;</p> <p>- классификация кожных болезней;</p> <p>- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.	рамках профессиональной деятельности по профессии.	Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала 1. Право на организацию трудовой деятельности. 2. Организация условий труда. 3. Факторы, влияющие на работоспособность человека. 4. Классификация условий труда. 5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. 6. Особенности труда парикмахеров	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию	Содержание учебного материала 1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). 2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.

<p>предприятий, оказывающих парикмахерские услуги</p>	<p>помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.</p> <p>4. Значение уборки помещений.</p> <p>5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.</p> <p>6. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера</p>	<p>ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>
<p>Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.</p> <p>2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.</p> <p>3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.</p> <p>4. Дезинфекция парикмахерского белья.</p> <p>5. Утилизация отходов использованных материалов и волос.</p> <p>6. Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.</p> <p>7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p> <p>4</p>

	<p>обслуживания</p> <p>8. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Создание презентации «Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»</p>		
<p>Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.</p> <p>2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.</p> <p>3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.</p> <p>5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.</p> <p>6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.</p> <p>7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).</p> <p>8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК</p> <p>3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг»</p>		

Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)	2	
	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы микробиологии	1. Составление таблицы "первая помощь при экстремальных ситуациях, возникающих в парикмахерской"		10
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Микробиология как наука.		
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.		
	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.		
	4. Классификация микроорганизмов.		
	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.		
Тема 2.2. Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК
	1. Физиология микроорганизмов.		
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.		
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы.		

	<p>4. Естественная микрофлора человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление теста (таблицы) на тему «Микроорганизмы в окружающей среде. Физиология микроорганизмов»</p>		3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
<p>Тема 2.3. Действие факторов среды на микроорганизмы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.</p> <p>2. Действие физических факторов.</p> <p>3. Действие химических факторов.</p> <p>4. Действие биологических факторов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы "Факторы, оказывающие воздействие на бактерии - губительное и живительное"</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>
<p>Раздел 3. Основы эпидемиологии</p>		8	
<p>Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.</p> <p>2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.</p> <p>3. Характеристика эпидемического процесса.</p> <p>4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.</p> <p>5. Классификация возбудителей</p> <p>6. Механизмы передачи инфекции.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>

	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.		
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.		
Самостоятельная работа обучающегося			
	Составить таблицы: "Виды иммунитета", "Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций"		
Раздел 4. Основы дерматологии			
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
	1. Дерматология, как наука.		
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний.		
	4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.		
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подбор теоретического и иллюстративного материала для создания презентации: "Классификация кожных болезней"		
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.		
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние		

	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала 1. Характеристика противоэпидемических мероприятий. 2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции. 3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций. 4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Самостоятельная работа обучающегося Составить таблицы: "Виды иммунитета", "Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций"	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
Раздел 4. Основы дерматологии		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала 1. Дерматология, как наука. 2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. 3. Морфологические признаки кожных заболеваний. 4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем. Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор теоретического и иллюстративного материала для создания презентации: "Классификация кожных болезней"	2	ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала 1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. 2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>признаки, профилактика.</p> <p>3. Гнойничковые заболевания кожи</p> <p>4. Паразитарные заболевания.</p> <p>5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.</p> <p>6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.</p> <p>7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)</p>	<p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p>
<p>Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Создание презентации "Классификация кожных болезней"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.</p> <p>Повреждённые волосы и уход за ними.</p> <p>Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.</p> <p>Уход за кожей. Уход за ногтями.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p> <p>ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3. ВД 4</p> <p>2</p>
	<p>Итого: 40</p>	
	<p>Промежуточная аттестация экзамен + консультации</p>	<p>18</p>
	<p>Всего: 58</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. учреждений СПО – М.:Академия, 2018;
2. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 2300-1 (ред. от 11.06.2021);
3. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (ред. от 02.07.2021);
4. СП 2.1.3678-20. Санитарно эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №44 от 24.12.2020г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL:<https://book.ru/book/930420>
2. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

3. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;
4. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html;
5. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <p>применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>знания:</p> <p>классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг</p>	75% правильных ответов	<p>Контрольные тесты, индивидуальные задания, экзамен.</p> <p>Экспертная оценка.</p>